



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**
Опорный университет



π

τ



$\approx$



**САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

Начальник управления подготовки научных кадров
Юлия Владимировна Титова

56

НАУЧНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В области физико-математических, химических, биологических, технических, экономических, филологических, педагогических наук и наук о Земле

ДИССЕРТАЦИОННЫХ
СОВЕТОВ

9



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093»;

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:



- 1 СТРУКТУРА ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ
- 2 СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ
- 4 ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИЯМ | 1 | ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ
ОБУЧЕНИЯ |
| 2 | ТРЕБОВАНИЯ
К НАПРАВЛЕННОСТИ
(ПРОФИЛЮ) ПРОГРАММ | 2 | ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ И
СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММ
АСПИРАНТУРЫ |
| 3 | ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ | | |
| 4 | ПОРЯДОК СОПРОВОЖДЕНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ | 3 | ТРЕБОВАНИЯ
К НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ,
КОНСУЛЬТАНТАМ |

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТА,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ, В КОТОРЫХ ИЗЛАГАЮТСЯ ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДИССЕРТАЦИИ:

1 В РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЯХ

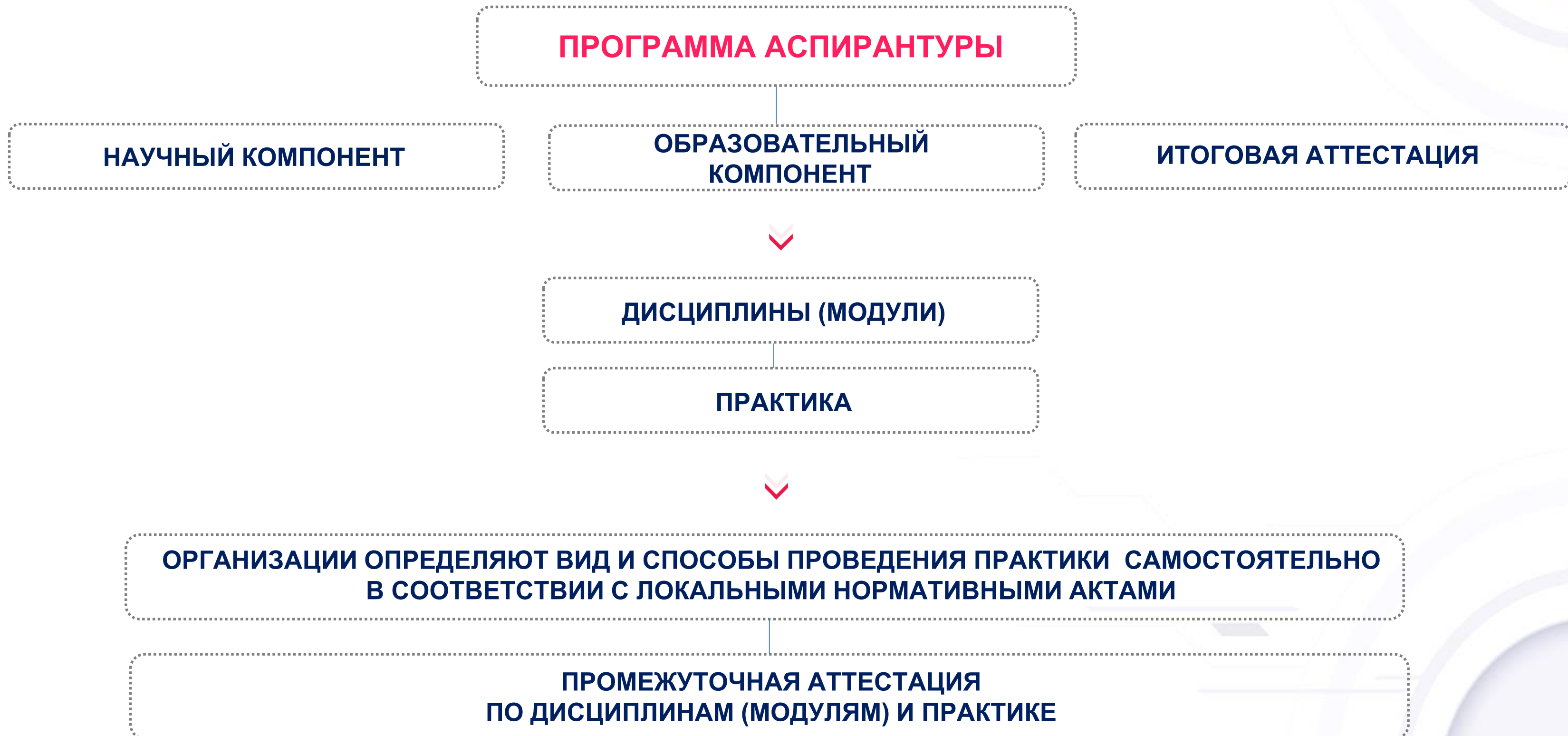
2 В НАУЧНЫХ ИЗДАНИЯХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ
В НАУКОМЕТРИЧЕСКОЙ БАЗЕ ДАННЫХ
RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX (RSCI)

1 ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ НА
ИЗОБРЕТЕНИЯ, ПОЛЕЗНЫЕ
МОДЕЛИ,
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБРАЗЦЫ,
СЕЛЕКЦИОННЫЕ
ДОСТИЖЕНИЯ,
СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОС.
РЕГИСТРАЦИИ ПРОГРАММ
ДЛЯ ЭВМ, БАЗ ДАННЫХ,
ТОПОЛОГИЙ
ИНТЕГРАЛЬНЫХ
МИКРОСХЕМ

1 В ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ
НАУЧНЫХ ИЗДАНИЯХ,
ИНДЕКСИРУЕМЫХ В
МЕЖДУНАРОДНЫХ БАЗАХ
ДАННЫХ WEB OF SCIENCE И
SCOPUS И МЕЖДУНАРОДНЫХ
БАЗАХ ДАННЫХ,
ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ
В СООТВЕТСТВИИ С
РЕКОМЕНДАЦИЕЙ ВАК

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

КОЛИЧЕСТВО
ПУБЛИКАЦИЙ
И (ИЛИ) ЗАЯВОК
НА ПАТЕНТЫ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АСПИРАНТА



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН АСПИРАНТА

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

- 1 ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 3 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА
- 4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- 1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АСПИРАНТА
- 2 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ ОПРЕДЕЛЯЕТ



планируемые результаты освоения
программы аспирантуры

планируемые результаты
не называются компетенциями

1

**РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

3

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ:

1

**ПРОЦЕСС ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ
РАЗДЕЛЯЕТСЯ НА КУРСЫ**

2

**КАНИКУЛЫ ОБЩЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ
НЕ МЕНЕЕ 6 И НЕ БОЛЕЕ 8 НЕДЕЛЬ**

3

**ДАТА НАЧАЛА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

**НЕ ПОЗДНЕЕ 30 ДНЕЙ С ДАТЫ НАЧАЛА ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ**

- аспиранту назначается научный руководитель,
- утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план,
- утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной деятельности организации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПА)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:

- 1 **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ** РЕЗУЛЬТАТЫ ПА ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ПРОГРАММЫ ИЛИ **НЕПРОХОЖДЕНИЕ** ПА ПРИ ОТСУТСТВИИ УВАЖИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН
- 2 **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ** ФЗ «Об образовании в РФ»

В СЛУЧАЕ НЕ ЛИКВИДАЦИИ
АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

ОТЧИСЛЕНИЕ (НЕ ВЫПОЛНЕНИЕ
ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ДОБРОСОВЕСТНОМУ
ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНОГО
ПЛАНА)

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

- 1 **НЕВЫПОЛНЕНИЕ** ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННОЕ НА ПА
- 2 **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ** НЕ ОБРАЗУЕТСЯ И НЕ ДАЕТСЯ ВРЕМЯ НА ЕЕ ЛИКВИДАЦИЮ Положение о подготовке

ОТЧИСЛЕНИЕ
(НЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ
ПО ДОБРОСОВЕСТНОМУ
ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



ЭТО ДОКТОР НАУК ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОТРАСЛИ НАУКИ ИЛИ КАНДИДАТ НАУК, КОТОРОМУ РАЗРЕШЕНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО АСПИРАНТАМИ. ЕГО РОЛЬ СОСТОИТ В КООРДИНАЦИИ РАБОТЫ АСПИРАНТА В СООТВЕТСТВИИ С ВЫБРАННОЙ ТЕМОЙ ДИССЕРТАЦИИ.

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров:



Ученая степень **доктора наук** по соответствующей отрасли науки

Ученая степень **кандидата наук** - по решению организации

Осуществление **самостоятельной научной деятельности** (участие в такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года

Публикации по результатам указанной научной деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях

Апробация результатов указанной научной деятельности (в том числе доклады по тематике научной деятельности на российских и (или) международных конференциях) за последние 3 года

ПУТЬ АСПИРАНТА К ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИИ



ДОКУМЕНТЫ

ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДИССЕРТАЦИЯМ И ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ

- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «**Положение о присуждении ученых степеней**»;
- Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 13 января 2014 г. N 7 г. Москва «**Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук**».

КРИТЕРИИ, КОТОРЫМ ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ ДИССЕРТАЦИЯ

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ДИССЕРТАЦИЯ? *

СПОЙЛЕР: В САМГТУ ВСЕ ДИССЕРТАЦИИ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ!

- 1** Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой
- 2** Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.
- 3** Предложенные решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.



* Положение о присуждении ученых степеней (постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842)



КРИТЕРИИ, КОТОРЫМ ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ ДИССЕРТАЦИЯ

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ДИССЕРТАЦИЯ?

СПОЙЛЕР: В САМГТУ ВСЕ ДИССЕРТАЦИИ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ!

- 4 В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов.
- 5 В диссертации, имеющей теоретический характер, должны приводиться рекомендации по использованию научных выводов.
- 6 Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.
- 7 В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ*

Общественные, социально-экономические и гуманитарные науки	Остальные области
3	2

- К ПУБЛИКАЦИЯМ ПРИРАВНИВАЮТСЯ ПАТЕНТЫ (СВИДЕТЕЛЬСТВА), ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЕ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ



В СЛУЧАЕ НЕПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО «НОВЫМ» ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ



Аспирантам, **не прошедшим итоговую аттестацию**,
выдается



справка об освоении
программ аспирантуры или о
периоде освоения программ
аспирантуры

Аспирантам, получившим
на итоговой аттестации
**неудовлетворительные
результаты**, выдается



справка об освоении
программ аспирантуры



заключение,
содержащее информацию
о несоответствии диссертации
установленным критериям

Повторное прохождение итоговой аттестации **НЕ предусмотрено**

**КАЛЕНДАРНЫЕ
ГРАФИКИ**

**УЧЕБНЫЕ
ПЛАНЫ**

**ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА



Индекс	Наименование	Форма контроля		
		Экз	Зач	ЗаО
1. Научный компонент				
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			1-8
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты				
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных			2468
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			1-8
2. Образовательный компонент				
2.1.Дисциплины (модули)				
2.1.1	История и философия науки			
2.1.2	Иностранный язык			
2.1.3	Дифференциальные уравнения и математическая физика			
2.1.4	Фундаментальные и прикладные аспекты научных исследований			
2.2.Практика				
2.2.1 (П)	Научно-исследовательская практика			
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				
2.3.1	История и философия науки	2	1, 2	
2.3.2	Иностранный язык	2	1, 2	
2.3.3	Дифференциальные уравнения и математическая физика	4	3, 4	
2.3.4	Фундаментальные и прикладные аспекты научных исследований		1, 7	
2.3.7	Научно-исследовательская практика			5
3. Итоговая аттестация				
3.1	Оценка диссертации на соответствие установленным критериям		8	

ГДЕ НАЙТИ УЧЕБНЫЙ ПЛАН?

Учебный план аспиранта размещен в двух системах:

1. На сайте СамГТУ в разделе «Образование» по [ССЫЛКЕ](#).



Информация об образовательной программе

Среднее общее образование

Среднее профессиональное образование

Бакалавриат

Специалитет

Магистратура

ПКВК (аспирантура)

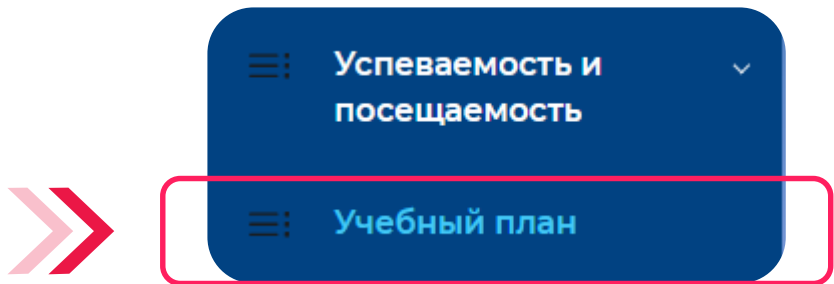
#	Parent Id	Код специальности, направления подготовки, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Реализуемые формы обучения	Описание образовательной программы с приложением ее копии в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	Учебный план в виде электронного документа, подписанного электронной подписью
1	66256	1.1.2	Дифференциальные уравнения и математическая физика	ПКВК (аспирантура)	Дифференциальные уравнения и математическая физика	Очная	 2024	 2024
2	71817	1.1.2	Дифференциальные уравнения и математическая физика	ПКВК (аспирантура)	Дифференциальные уравнения и математическая физика	Очная	 2025	 2025
	75313	1.1.2	Дифференциальные уравнения и математическая физика	ПКВК (аспирантура)	Дифференциальные уравнения и математическая физика	Очная	 2026	 2026

Важно: выбираем учебный план того года, в который Вы поступили в аспирантуру.

ГДЕ НАЙТИ УЧЕБНЫЙ ПЛАН?



2. В личном кабинете обучающегося по [ссылке](#).



#	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) программы	Уровень подготовки	Примечания
1	1.4.12	Нефтехимия	Нефтехимия		Обучающиеся с года
#	Наименования файлов				
1	Календарный график				
2	ООП				
3	Программа ГИА				
4	Учебный план				

Важно: для заполнения разделов «индивидуальный учебный план на период обучения» и «индивидуальный план научной деятельности на период обучения» в индивидуальном плане аспиранта необходимо **сделать скриншот** вышеуказанных планов (только таблицы) и вставить их в соответствующие страницы индивидуального плана аспиранта с указанием периода обучения:

		Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов		Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4											
								Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8									
Считать в плане	Индекс	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	По плану	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр								
2.Образовательный компонент																															
2.1.Дисциплины (модули)		26	26	696	696	388	548	38	68	118	38	42	226	20	24	208	2	24	118	38	24	298	20	24	100	2	24	118	2	24	118
+	2.1.1 История и философия науки	2	2	72	72	54	18	36					18	18																	
+	2.1.2 Иностранный язык	2	2	72	72	54	18	36					18	18																	
+	2.1.3 Нефтехимия	4	4	144	144	54	90												36	36	18	54									
+	2.1.4 Фундаментальные и прикладные аспекты научных исследований	8	8	288	288	64	224	2	6	28	2	6	28	2	6	28	2	6	28	2	6	28	2	6	28	2	6	28	2	6	28
+	2.1.5 Научно-исследовательский семинар		8	8	288	288	144	144					18	18		18	18		18	18		18	18		18	18		18	18		
+	2.1.6.1 Кинетические методы исследования		2	2	72	72	18	54								18	18														
+	2.1.6.2 Кинетические методы исследования и оптимизация процессов производства топлив и высокоэнергетических веществ		2	2	72	72	18	54								18	18														
+	2.1.7.1 Физико-химические методы исследования для катализа, нефтехимии и нефтепереработки		3		2	2	72	72	18	54						18	54														
+	2.1.7.2 Дально-инструментальный язык		3		2	2	72	72	18	54						18	54														
+	2.2.Практика		3	3	108	108	108											108													
+	2.2.1 (Ф) Научно-исследовательская практика		3	3	108	108	108											108													
+	2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		21	21	756	756	756		72				144		108		72		108		108		108		72		72				
+	2.3.1 История и философия науки		2	12	1	1	36	36					36																		
+	2.3.2 Иностранный язык		2	12	1	1	36	36					36																		
+	2.3.3 Нефтехимия		6	36	1	1	36	36					36											36							
+	2.3.4 Фундаментальные и прикладные аспекты научных исследований		12345	678	8	8	288	288		36			36		36		36		36		36		36		36		36		36		
+	2.3.5 Научно-исследовательский семинар		12345	678	8	8	288	288		36			36		36		36		36		36		36		36		36		36		
+	2.3.6 Электронная дисциплина из перечня		3		1	1	36	36					36																		
+	2.3.7 Научно-исследовательская практика		5	1	1	1	36	36																							

учебный план

		Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4										
									Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8												
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Лек	Пр	СР	Контроль	Лек	Пр	СР	Контроль	Лек	Пр	СР	Контроль	Лек	Пр	СР	Контроль							
1. Научный компонент						184	184	6624	6624		6624			864			792			756			1008			720			828			936			720
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						128	128	4608	4608		4608			612			576			504			720			468			576			684			468
+	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				12345	128	128	4608	4608	4608			612			576			504			720			468			576			684			468
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						48	48	1728	1728		1728			216			180			216			252			216			216			216			216
+	1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных				2468	48	48	1728	1728	1728			216			180			216			252			216			216			216			216
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						8	8	288	288		288			36			36			36			36			36			36			36			36
+	1.3.1 (Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				12345	8	8	288	288	288			36			36			36			36			36			36			36			36
3. Итоговая аттестация						6	6	216	216		216																							216	
+	3.1	Оценка диссертации на соответствие установленным критериям		8			6	6	216	216	216																							216	

план научной деятельности

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА



РАЗДЕЛ 1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА	
1. Фамилия, имя, отчество	
2. Шифр и наименование научной специальности	
3. Наименование профиля программы (при наличии)	
3. Научный руководитель	
(ФИО, ученая степень, звание, должность)	
4. Тема диссертации:	
6. Тема обсуждена на заседании кафедры «_____» 20____ г., протокол №_____	
(ФИО заведующего кафедрой)	(подпись)
7. Тема одобрена Ученым советом факультета (института, академии) «_____» 20____ г., протокол №_____	
(ФИО председателя ученого совета подразделения)	(подпись)
8. Тема утверждена приказом ректора от «_____» 20____ г. №_____	
9. Разработчики плана:	
Аспирант	(ФИО) (подпись)
Научный руководитель	(ФИО) (подпись)

Обоснование темы диссертации

Актуальность исследования:

Цель и задачи исследования:

Направление из Стратегии научно-технологического развития РФ

Критическая технология РФ

Приоритетное направление развития науки, технологий и техники РФ

Основное направление технологической модернизации экономики РФ

2

ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ОБОСНОВАНИЯ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИИ



1. Направление из Стратегии научно-технологического развития РФ по [ссылке](#).

- а) переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта;
- б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников энергии, способов ее передачи и хранения;
- в) переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий;
- г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;
- д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии, деструктивному иностранному информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства, укрепление обороноспособности и национальной безопасности страны в условиях роста гибридных угроз;
- е) повышение уровня связанности территории Российской Федерации путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;
- ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений;
- з) объективную оценку выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям;
- и) переход к развитию природоподобных технологий, воспроизводящих системы и процессы живой природы в виде технических систем и технологических процессов, интегрированных в природную среду и естественный природный ресурсооборот.

ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ОБОСНОВАНИЯ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИИ



2. Перечень Критических технологий РФ по [ссылке](#) (стр. 4). ▼

1. Технологии создания высокоэффективных систем генерации, распределения и хранения энергии (в том числе атомной).
2. Технологии создания энергетических систем с замкнутым топливным циклом.
3. Биомедицинские и когнитивные технологии здорового и активного долголетия.
4. Технологии разработки лекарственных средств и платформ нового поколения (биотехнологических, высокотехнологичных и радиофармацевтических лекарственных препаратов).
5. Технологии персонализированного, лечебного функционального питания для здоровьесбережения.
6. Технологии разработки медицинских изделий нового поколения, включая биогибридные, бионические технологии и нейротехнологии.
7. Технологии повышения продуктивности (в том числе с помощью селекции) сельскохозяйственных животных и их устойчивости к заболеваниям.
8. Технологии разработки ветеринарных лекарственных средств нового поколения, в том числе для профилактики и лечения инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных.
9. Технологии получения устойчивых к изменениям природной среды новых сортов и гибридов растений.
10. Технологии создания биологических и химических средств для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и их защиты от болезней и вредных организмов (природного или искусственного происхождения).
11. Технологии микроэлектроники и фотоники для систем хранения, обработки, передачи и защиты информации.
12. Технологии защищенных квантовых систем передачи данных.
13. Технологии создания доверенного и защищенного системного и прикладного программного обеспечения, в том числе для управления социальными и экономически значимыми системами.
14. Транспортные технологии для различных сфер применения (море, земля, воздух), в том числе беспилотные и автономные системы.
15. Технологии космического приборостроения для развития современных систем связи, навигации и дистанционного зондирования Земли.
16. Технологии системного анализа и прогноза социальноэкономического развития и безопасности Российской Федерации в формирующемся миропорядке.
17. Современный инструментарий исследования и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации.
18. Социально-психологические технологии формирования и развития общественных и межнациональных отношений.
19. Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и изменения климата (в том числе ключевых районов Мирового океана, морей России, Арктики и Антарктики), технологии предупреждения и снижения рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных социальноэкономических последствий.
20. Экологически чистые технологии эффективной добычи и глубокой переработки стратегических и дефицитных видов полезных ископаемых.
21. Технологии сохранения биологического разнообразия и борьбы с чужеродными (инвазивными) видами животных, растений и микроорганизмов.

ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ОБОСНОВАНИЯ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИИ



2.1. Перечень Сквозных технологий РФ по [ссылке](#) (стр. 5). ↙

1. Технологии, основанные на методах синтетической биологии и генной инженерии.
2. Технологии создания новых материалов с заданными свойствами и эксплуатационными характеристиками.
3. Технологии производства малотоннажной химической продукции, включая особо чистые вещества, для фармацевтики, энергетики и микроэлектроники.
4. Технологии искусственного интеллекта в отраслях экономики, социальной сферы (включая сферу общественной безопасности) и в органах публичной власти.
5. Технологии создания отечественных средств производства и научного приборостроения.
6. Природоподобные технологии.
7. Биотехнологии в отраслях экономики.

3. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники РФ по [ссылке](#) (стр. 3). ↙

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика.
2. Превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия.
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.
4. Безопасность получения, хранения, передачи и обработки информации.
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства.
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
7. Адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов.

4. Основные направления технологической модернизации экономики РФ по [ссылке](#). ➤

1. Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки
НОВЫХ ВИДОВ ТОПЛИВА.
2. Ядерные технологии.
3. Космические технологии, прежде всего связанные с телекоммуникациями,
включая ГЛОНАСС и программу развития наземной инфраструктуры.
4. Медицинские технологии, прежде всего диагностическое оборудование, а также
лекарственные средства.
5. Стратегические информационные технологии, включая вопросы создания
суперкомпьютеров и разработки программного обеспечения.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА



РАЗДЕЛ 2. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА РАБОТЫ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Формы отчета заполняются в период зачетно-экзаменационных сессий по результатам очередной промежуточной аттестации в каждом семестре. По завершении года обучения результаты аттестации рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются Ученым советом подразделения.

2.1.1. Образовательный компонент

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Трудоемкость		Форма контроля	Срок промежуточной аттестации (1, 2 семестр)	Промежуточная аттестация	
		ЗЕТ	Часы			оценка	подпись преподавателя
1.	История и философия науки	3	108	зачет	1		
				зачет (реферат)	2		
				кандидатским экзамен	2		
2.	Иностранный язык	3	108	зачет	1		
				зачет (перевод)	2		
				кандидатским экзамен	2		
3.	Фундаментальные и прикладные аспекты научных исследований	4	144	зачет	1		
				зачет	2		
4.	Научно-исследовательский семинар	4	144	зачет с оценкой	1		
				зачет с оценкой	2		
Годовая трудоемкость образовательного компонента		14	504		X	X	X

5

2.1.2. Научный компонент

№ п/п	План выполнения научного исследования	Трудоемкость		Количество, единиц	Срок вы- полнения (1,2 семестр)	Отметка о выполнении, подпись научного руководителя
		ЗЕТ	Часы			
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	17	612	X	1	
		15	540	X	2	
2.	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных	6	216	X	1	
		6	216	X	2	
В том числе представление результатов научных исследований						
3.	Публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science / Scopus					
4.	Публикации в изданиях, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI)					
5.	Публикации в изданиях, входящих в перечень ВАК					
6.	Публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ					
7.	Другие зарубежные и российские издания, в том числе тезисы					
8.	Патенты на изобретения, полезные модели					
9.	Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных					
10.	Заявки на объекты интеллектуальной собственности(патенты, свидетельства)					
11.	Индивидуальные гранты, конкурсы, научно-технические программы: международный уровень					
	всероссийский уровень					
	региональный уровень					
12.	Участие в финансируемых НИР: руководитель исполнитель					
13.	Участие в научно-технических, практических, творческих мероприятиях: международный уровень					
	всероссийский уровень					
	региональный уровень					
Годовая трудоемкость научного компонента		44	1584	X	X	X
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (зачет с оценкой)		1	36	X	1	
		1	36		2	

Общая трудоемкость освоенной за первый год обучения части образовательной программы составила _____ ЗЕТ, что соответствует/ не соответствует утвержденному индивидуальному учебному плану и плану научной деятельности.

Научный руководитель: _____ / _____ / «___» 20__ г.
Председатель Ученого совета структурного подразделения: _____ / _____ / «___» 20__ г.

6

НОРМЫ УЧЕТА ТРУДОЕМКОСТИ ВИДОВ РАБОТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА



№ п/п	Вид научно-исследовательской деятельности	Количество ЗЕТ	Форма контроля
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	155/215 за весь период обучения*	Отчет научному руководителю
2.	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных		Рукопись разделов диссертации
3.	Публикации в изданиях, индексируемых в WebofScience / Scopus	до 7	Копия / скан публикации
4.	Публикации в изданиях, индексируемых в RussianScienceCitationIndex (RSCI)	до 7	
5.	Публикации в изданиях, входящих в перечень ВАК	до 5	
6.	Публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ	до 3	
7.	Другие зарубежные и российские издания, в том числе тезисы	до 1	Копия / скан патента и(или) свидетельства
8.	Патенты на изобретения, полезные модели	до 5	
9.	Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных	до 3	Копия / скан заявки
10.	Заявки на объекты интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства)	до 1	
11.	Индивидуальные гранты, конкурсы, научно-технические программы: международный уровень всероссийский уровень региональный уровень	до 7 до 5 до 3	Копия / скан отчета о НИР
12.	Участие в финансируемых НИР: руководитель исполнитель	до 5 до 3	
13.	Участие в научно-технических, практических, творческих мероприятиях: международный уровень всероссийский уровень региональный уровень	до 5 до 3 до 1	Копия / скан программы мероприятия

* для образовательной программы с нормативным сроком освоения три / четыре года

Аттестация – обязательная форма отчетности по итогам обучения за семестр.

Аттестация проводится **с 1 по 31 января и с 1 по 30 июня**.

На заседании кафедры:

- ☐ **аспирант** отчитывается о выполнении индивидуального плана за полгода, представляет список опубликованных научных работ по теме диссертации;
- ☐ **научный руководитель** представляет краткую характеристику работы аспиранта, сообщает о полученных научных результатах аспиранта, дает рекомендацию об аттестации / неаттестации аспиранта.

Результаты аттестации аспирантов кафедрой рассматриваются на **заседании Ученого совета структурного подразделения** в присутствия аспиранта.

Документы, подтверждающие аттестацию, представляются в УПНК:

1. Заполненный и подписанный индивидуальный план аспиранта
2. Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности (НИД)
3. Список публикаций
4. Отчет по практике

Прием кандидатских экзаменов осуществляется **дважды** в течение года в сроки экзаменационных сессий.

Аспирант допускается к экзаменам при условии своевременного представления в УПНК следующих документов:

- ☐ Заявление аспиранта о допуске к экзамену с визой заведующего профильной кафедры (бланк заявления);
- ☐ Служебные записки заведующих профильными (выпускающими) кафедрами о составе комиссии и времени проведения экзамена.

Прием кандидатских экзаменов вне сроков экзаменационной сессии запрещается.

Аспиранты, не представившие указанные документы в установленные сроки, допускаются к сдаче кандидатских экзаменов только в последующую экзаменационную сессию.

Формы заявлений доступны по [ссылке](#). 

Аспиранты, осуществляющие подготовку к кандидатскому экзамену по истории и философии науки должны в срок до **1 декабря 2026 г.** представить в УПНК заявление об утверждении выбранной темы реферата по соответствующей отрасли науки.

Тема реферата должна быть согласована с научным руководителем и специалистом по истории науки.

Реферат представляется:

- ✓ в срок до **20 апреля 2027 г.** для первичной экспертизы научному руководителю;
- ✓ в срок до **1 мая 2027 г.** для проверки специалисту по истории науки.

Специалист по истории науки дает краткий отзыв с указанием замечаний и выставляет оценку по системе «зачтено – не зачтено».

В срок **до 5 июня 2027 г.** в УПНК представляется **заявление о допуске** к кандидатскому экзамену, которое визируется специалистом по истории науки (при выставлении оценки за реферат), зав. кафедрой философии (по результатам подготовки в части философии науки) и научным руководителем.

Аспирант самостоятельно подбирает (из базы данных полнотекстовых научных журналов, полнотекстовых БД книг **Science Direct** (ELSEVIER) (<http://www.sciencedirect.com>) оригинальный текст на иностранном языке по теме НКР и **переводит его на русский язык в письменной форме**. Объем переведенного иноязычного текста должен составлять 15 000 печатных знаков.

Преподаватель иностранного языка поможет правильно отобрать материал для перевода. Поскольку переводимый текст должен соответствовать теме диссертационного исследования аспиранта, требуется **сначала утвердить тему у научного руководителя**, а потом текст у ведущего преподавателя иностранного языка.

Подбор аспирантом текста по утвержденной научным руководителем теме и утверждение текста ведущим преподавателем иностранного языка: **до 1 декабря 2026 г.**

Оформление и защита выполненного перевода: **до 20 апреля 2027 г.**

В срок **до 5 июня 2027 г.** в УПНК представляется заявление о допуске к кандидатскому экзамену, которое визируется зав. кафедрой иностранных языков и научным руководителем.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ С

Личные кабинеты обучающихся открывают доступ к:

- инструментам создания портфолио;
- методическим материалам;
- анкетированию обучающихся;
- современным профессиональным базам данных;
- расписанию.

Вход

Пользователь

Необходимо заполнить «Пользователь».

Пароль

Необходимо заполнить «Пароль».

☒ Запомнить меня [Забыли пароль?](#)

ВОЙТИ

[Регистрация](#)



➔ <https://lk.samgtu.ru/site/login>

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
СТИПЕНДИИ
АСПИРАНТАМ**

**СТИПЕНДИЯ
ПРЕЗИДЕНТА РФ ПО
ПРИОРИТЕТНЫМ
НАПРАВЛЕНИЯМ
МОДЕРНИЗАЦИИ
РОССИЙСКОЙ
ЭКОНОМИКИ**

**СТИПЕНДИЯ
ПРЕЗИДЕНТА РФ**

Стипендии аспирантам

Условия назначения:

1. Отсутствие академической задолженности
2. Отсутствие оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

➔ <https://samgtu.ru/postgrad/postgrad-schedule>

Расписание

Расписание занятий аспирантов в 2025-2026 учебном году

Расписание 2025/2026 учебный год (осенний семестр)



☰ Доступ к сети Wi-Fi

☰ Профиль

☰ Система сопровождения обучения

➔ <https://lk.samgtu.ru/site>

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Расписание занятий по дисциплинам размещается:

- ➔ 1. На [сайте](#) Управления подготовки научных кадров СамГТУ
- ➔ 2. В [личных кабинетах](#) обучающихся (система сопровождения обучения)

Объявления

Сайт диссертационных советов

Руководителям аспирантуры

Аспирантам

Соискателям

Поступающим

Расписание

1. Утвердить тему диссертации – выписка из решения Ученого совета факультета / института – **до 26 сентября 2026 г.**
 2. Заполнить в двух экземплярах, подписать и сдать в Управление подготовки научных кадров индивидуальный план аспиранта – **до 26 сентября 2026 г.**
 3. Оформить пластиковую карту для перевода стипендии (для обучающихся за счет средств федерального бюджета).
 4. Подписаться на соцсети:
 - Telegram: https://t.me/aspirantura_samgtu
 - МАХ: https://max.ru/join/v2wXqYGqMLLwHwCMNHYbLJiuMBWD9bl_IU_HFR-NQPQ
- Формы заявлений: <https://samgtu.ru/postgrad/postgrad-postgraduates>. ➤

π



СПАСИБО ●●●
ЗА ВНИМАНИЕ

Управление подготовки научных кадров ФГБОУ ВО СамГТУ

Главный корпус СамГТУ, 313 кабинет (3 этаж), ул. Молодогвардейская, д. 244.

Тел.: 8(846)278-43-69.

E-mail: aspirant.samgtu@mail.ru

